

LES USAGES DE LA VIDÉO DANS NOS FORM' ACTIONS

Pourquoi ?



- Motivation des étudiants (des enseignants ?)

- Réussite



Par qui ?

- Etudiants

- Objectifs ?
- Temps ?
- Evaluation ?

- Enseignants

- Objectifs ?
- Objectifs ?

- Un tiers

- Besoin de recontextualisation

Dans quel contexte ?

- Toutes les matières
- Lycée / IUT
- Toute forme d'enseignements (cours, TD, TP, projets, ...)



Et la technique dans tout ça ?

- Technique :
 - Difficultés, mais non bloquant

Apports

- Retour immédiat (qui permet un travail itératif)
- Travail en équipe (étudiants ... et enseignants)
- Investissement dans l'enseignement (étudiants ... et enseignants)
- Visualisation facilitée des phénomènes complexes
- Prise de conscience du verbal/ non verbal



Limitations

- Temps... pour les faire, les regarder...
- Forme prime sur le fond



Points de vigilance

- Eviter les écueils de la vidéo (distraction, ...)
- Changement de posture (enseignant et étudiant)
- Evaluation (par les pairs, auto-évaluation, critères)



Conclusion

- Oblige à se poser des questions sur les objectifs, les points clé, les compétences visées
- Doit être intégré dans un dispositif pédagogique

Attention !

- La vidéo n'est pas forcément la solution
- Penser à utiliser l'existant

