



Plickers

Présentation - Journée ARIUT
Figeac – 30 avril 2015



2

Qui suis-je ?

- Patrick Cariou
- Enseignant Economie & Gestion
- Lycée Victor Hugo, Gaillac
- Equipe numérique académique

Pourquoi utiliser un tel outil ?



3

- Créer de l'interactivité en classe
- Impliquer l'ensemble des élèves
- Evaluer (évaluation formative)

Pour quel public ?

- Classe de 1^e STMG en management
- Classe de Terminale STMG en Mercatique



4

A quel moment ?



5

- En début de séance :
 - vérification des prérequis, remédiation rapide
 - exploration d'une question de gestion
 - repérage des représentations
- En fin de séance :
 - vérification des acquis
 - bilan de séance

Qu'est ce que Plickers ?



6

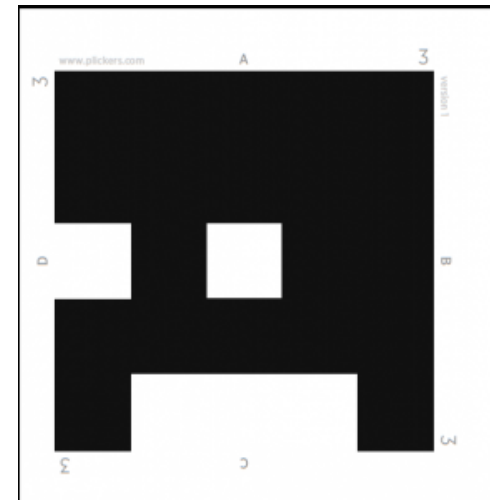
- Un système de vote avec identification des répondants
- Dispositif : un site en ligne (plickers.com) couplé à une application (iOS ou Android)
- Nombre maximum de votants : 63
- Questions de type vrai/faux ou fermées à réponse unique (4 choix maximum)
- Un service gratuit, mais non libre (format propriétaire ?)

Comment fonctionne le dispositif ?



7

- Au préalable :
 - Création d'un compte enseignant sur plickers.com
 - Impression d'un jeu de cartes (fichier PDF)
 - Création d'une ou plusieurs classes + attribution cartes



Comment fonctionne le dispositif ?

- Avant la séance : préparation des questions sur le site




8

Grâce à l'analyse SWOT, l'organisation peut :

- A définir ses objectifs stratégiques
- B** définir sa stratégie
- C mesurer son chiffre d'affaires et sa rentabilité
- D définir les ressources utiles à sa GRH

[Collapse](#)


  1STMG1

[+ Add to plan...](#)

Le Yield management est une politique de prix différenciée

- A** True
- B False

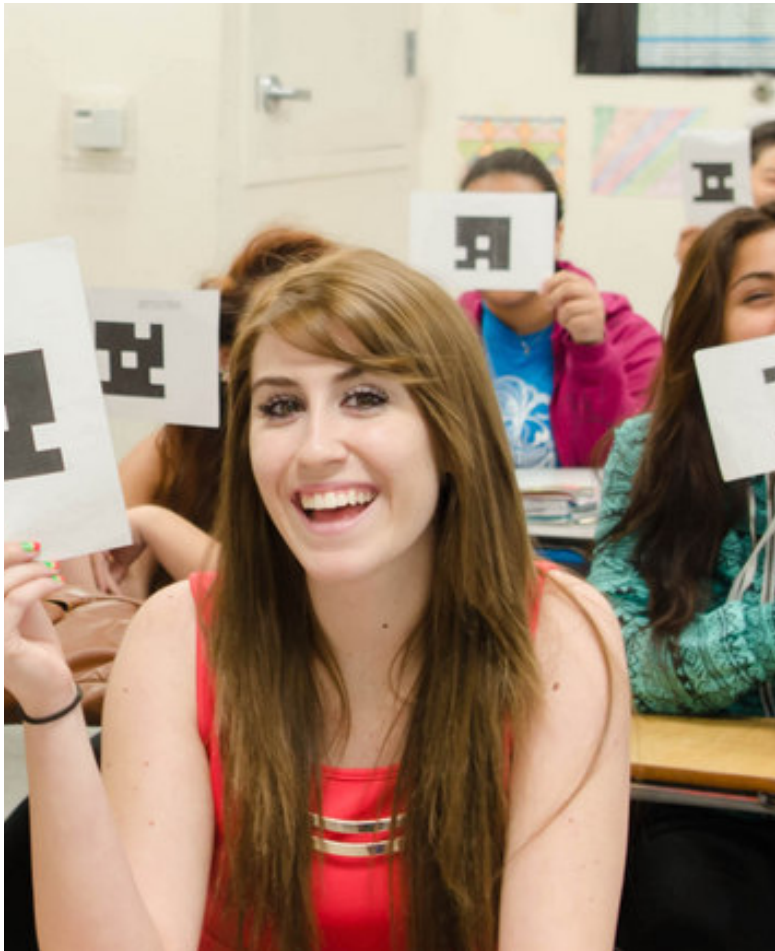
[Collapse](#)

  T STMG 1

[+ Add to plan...](#)



Pendant la séance



- utilisation d'une application sur dispositif mobile



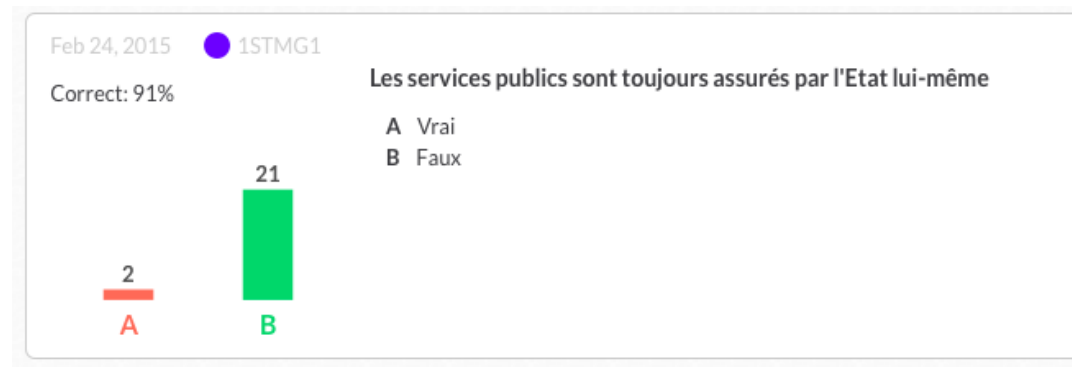
- mode « live view » :
 - Vidéo-projection des questions à partir du site plickers.com
 - l'application sert de « télécommande »

Comment fonctionne le dispositif ?

- A l'issue du test : visualisation des réponses sur le site



10



(en mode synthétique)

Comment fonctionne le dispositif ?

- En mode détaillé :



11

Le principe d'adaptabilité est caractéristique de biens publics

- A. Vrai
- B. Faux

Correct: 91%
Total: 23/25



Answer	Card #	First name	Last name
A	1	Hakeem	
-	2	Abdoussamad	
A	3	Dante	
A	4	Faiz	
A	5	Thomas	
A	6	Jordan	
A	7	Sarah	
B	8	Asma	
A	9	Selma	
A	10	Clément	
A	11	Sofiane	
B	12	Anass	
A	13	Emma	

Bilan



12

Avantages

- Coût de la solution
- Côté élèves, pas d'équipement mobilisé
- Recueil rapide des réponses
- Synthèse des résultats instantanée
- Bonne adhésion des élèves

Inconvénients

- Format limité des questions
- Pas de possibilité de regrouper des questions et d'enregistrer ces ensembles (notion de test)
- légères contraintes lors des tests
- Fonctionnalités d'export des réponses et des questions absentes (pas de CSV)

Merci !

- <https://www.plickers.com>
- [suggestions des utilisateurs](#)



13



- patrick.cariou@ac-toulouse.fr

 [@PatrickCariou](https://twitter.com/PatrickCariou)