

ANNEXE

à la Convention cadre entre le Rectorat de l'Académie de Toulouse et
l'Assemblée Régionale des IUT d'Occitanie - UT
sur la promotion de la voie technologique et la réussite de tous les publics

Plan d'actions auprès des acteurs des lycées de l'Académie de Toulouse pour l'année universitaire 2019-2020

Pour l'année 2019-2020, les actions conjointement décidées ARIUT-SAIO sont les suivantes :

Thème : orientation

Conférence Infosup

Cette action a pour objectif de mieux utiliser le salon et de favoriser la découverte des IUT et des DUT par les filières technologiques.

Dans le cadre des conférences pour tous publics du salon INFOSUP, les IUT participent aux conférences sur les parcours technologiques BTS-DUT et sur les parcours post bac STI2D (avec DUT, BTS, CPGE et Ecole). Ils pourront aussi intervenir sur d'autres conférences (métiers du numérique, étudier hors Toulouse).

Rencontres territoriales

Cette action vise à établir un meilleur dialogue entre établissements de l'enseignement secondaire et l'enseignement supérieur sur le continuum -3/+3 afin notamment d'améliorer les politiques d'orientation et leurs actions.

La journée est organisée par le SAIO par département géographique ou regroupement. L'ARIUT sera associée au groupe de travail chargé de l'organisation. Les IUT pourront notamment à cette occasion expliquer aux professeurs principaux de terminale le traitement des dossiers Parcoursup.

Public : trinômes -3/+3 des lycées (chef d'établissement, professeur principal référent et psy-EN), STS, CPGE, universités et IUT.

Ces rencontres territoriales permettront d'installer les premiers conseils du continuum.

Période visée : novembre 2019

Information auprès des élèves de 1ères Technologiques sur l'offre DUT

Cette action vise la découverte des IUT et des DUT pour les élèves de 1ères technologiques. Elle permet également aux accompagnateurs de rencontrer les enseignants de l'IUT.

Les IUT proposeront un accueil aux élèves de 1ère STI2D, STL, STMG, ST2S. Le choix des lycées sera effectué par le SAIO. Les élèves des séries STAV seront accueillis sur le site d'Auch, en raison de l'offre de formation DUT (Génie Biologique) qui s'inscrit dans la continuité de cette série de bac.

L'accueil sera prévu sur une demi-journée ; les horaires sont à définir en fonction de la distance entre les lycées visés et le site de l'IUT d'accueil.

Cette action mise en œuvre à Auch et à Tarbes en 2019 pourrait être étendue en 2019-2020 aux autres

sites en 2020. Le déploiement de cette action sur les autres territoires se fera dans le cadre du conseil du continuum. Une attention particulière sera apportée aux départements de l'Ariège et du Tarn et Garonne.

Période visée : mars 2020

Accueil des CIO et des Professeurs Principaux

Cette action permet de maintenir le contact et l'information auprès des CIO de proximité et des professeurs principaux de seconde et de première.

Organisé sur une demi-journée, cet accueil comprend une courte introduction sur les formations IUT et les modalités de recrutement suivie d'une interaction sur un mode questions-réponses. Ce temps d'échanges se fait en complémentarité des immersions croisées (cf. ci-dessous).

Pour les Psy EN, cette action sera positionnée en concertation avec l'IEN-IO et les DCIO de façon à se tenir sur un temps de réunion de service.

Pour les professeurs, la date retenue sera transmise aux établissements via le SAIO, les chefs d'établissement procéderont un l'établissement d'un OM pour les professeurs volontaires.

Période visée : 1^{er} semestre 2019

Thème : réussite étudiante

Journée Pédagogie ARIUT

Cette action a pour objectif de travailler sur la liaison pédagogique lycée-IUT en favorisant les échanges d'expériences pédagogiques des lycées et des IUT sur une même thématique.

La Journée pédagogie de l'ARIUT (JARIUT) est ouverte aux enseignants de lycées et d'IUT et est inscrite au Plan Académique de Formation de l'Académie de Toulouse. Elle vise à favoriser les échanges pédagogiques entre enseignants dans le Continuum -3/+3.

Cette journée est organisée en collaboration avec l'ARIUT Languedoc-Roussillon dans le cadre de la Grande Région.

Le comité de pilotage de la JARIUT intègre des enseignants et des Enseignants/Chercheurs des IUT de Midi-Pyrénées et de Languedoc-Roussillon ainsi que des IA-IPR de l'Académie de Toulouse.

Cette action est inscrite au PAF.

Période visée : avril 2020 à Auch

Immersion croisée des enseignants

Cette action, fruit des ateliers du continuum, a pour objectif de développer davantage les connaissances de l'enseignement supérieur par les trinômes des territoires les moins favorisés. Cette action s'appuie sur le principe d'un échange de pratiques.

Ces immersions se font en deux temps et dans une approche pluriannuelle. Le déroulé de ces journées est co-construit avec les représentants de l'enseignement supérieur au sein d'un groupe de suivi en mesure d'apporter les ajustements nécessaires.

L'ARIUT participe au groupe de travail qui définit les objectifs et modalités de cette action qui s'inscrit dans le PIA 3.

Période visée : janvier 2020 et février 2020

Réussir son entrée à l'IUT (IUT Toulouse-Auch-Castres ; National IUTenligne)

Le projet PassSup Sciences, aujourd'hui devenu « Réussir son entrée à l'IUT » avec une dimension nationale, porté par IUT En Ligne, facilite le continuum bac-3/bac+3 via :

- les échanges entre enseignants de lycée et d'IUT,
- la meilleure connaissance par les lycéens des prérequis des IUT ce qui facilitera une orientation active.

Ce projet a permis d'élaborer, en collaboration étroite entre enseignants de lycées et d'IUT, une bibliothèque de quiz numériques formatifs sur les bases scientifiques attendues en fin de lycée. Ces

quizzes ont été organisés en scénarii pédagogiques innovants et mis à disposition sur la plateforme 'Réussir'. Ces scénarii permettent aux lycéens d'acquérir les compétences du secondaire nécessaires à leur entrée dans le supérieur et aux étudiants primo-entrants de consolider leurs bases en mathématiques, physique et chimie. L'exploitation de la plateforme facilite la réussite en IUT et renforce l'attractivité de l'IUT pour les bacheliers de la voie technologique. Elle permet aussi de développer la culture de l'évaluation au service des apprentissages et l'utilisation du numérique dans les pratiques.

À la rentrée 2019, cinq établissements de l'académie sont engagés dans la mise en œuvre du projet qui a été validé par la Rectrice : Exploitation de la plate-forme 'Réussir' et expérimentation des scénarii pédagogiques. Ils sont accompagnés par les IA-IPR dans cette première mise en œuvre. D'autres établissements l'intégreront en cours d'année, pour une généralisation sur l'académie à terme.

- § -

D'autres actions menées par certains IUT sont soutenues par l'ARIUT et par le rectorat d'académie et seront intégrées dans le bilan annuel de la convention. **Elles feront l'objet chaque année d'une analyse par l'ARIUT pour évaluer les possibilités d'essaimage sur d'autres IUT.**

Immersion des lycéens (IUT Tarbes ; IUT Rodez ; IUT Toulouse-Auch-Castres ; IUT Blagnac)

Cette action vise à confirmer (ou infirmer) le projet d'orientation en DUT envisagé par le lycéen. Elle propose une immersion d'une journée complète en première année d'une spécialité de DUT, choisie par le lycéen au regard de son projet. Accueilli par le département d'IUT il est parrainé par un étudiant pour suivre les cours/TD/TP dans les matières cœur de métier. Il lui est également proposé une expérience de la vie étudiante sur le campus via le partage du repas, avec son parrain, au restaurant universitaire. Le dispositif fait l'objet d'une convention entre le lycée d'origine le lycéen et l'IUT.

À Tarbes le nombre de demandes est en progression constante de 48 mini stages en 2014-2015 à 318 en 2018-2019 répartis sur tous les départements. Cette action a essaimé à Castres et Auch en 2018-2019. Elle pourrait aussi être étendue à Blagnac, voire à Toulouse, en 2019-2020.

Une variante thématisée sera également initiée cette année par le département Réseaux & Télécoms à l'IUT de Blagnac : « Découvre la CyberSécurité ».

Cette action vise à faire découvrir et sensibiliser au plus tôt les jeunes publics aux principes de la CyberSécurité. Le département R&T organise des événements CTF (Capture The Flag) sur une demi-journée pour un public de lycéens, de la seconde à la terminale, accompagnés d'étudiants du DUT R&T pour résoudre ludiquement des énigmes des systèmes informatiques, des réseaux et de la sécurité. Ils pourront partager leurs expériences et appétences aux nouveaux métiers de la CyberSécurité. Ces événements se déroulent par groupe de 30 lycéens.

L'application numérique mise en œuvre dans cette action pourrait être proposée dans la réponse à l'appel à projet PIA « MOOC et Numérique » qui a pour but de faciliter la rencontre entre des lycéens et des responsables de formations ou des étudiants.

Plus de filles dans les filières scientifiques (IUT Toulouse-Auch-Castres ; IUT Blagnac ; IUT Figeac ; IUT Tarbes)

La proportion de filles dans les départements secondaires des IUT est relativement faible au regard du nombre de filles poursuivant des études après le BAC. Plusieurs IUT ont engagé des actions pour lutter contre cette situation.

L'IUT de Toulouse-Auch-Castres a jugé important de pouvoir agir dès le collège pour sensibiliser, informer, et montrer toutes les options possibles, et casser ainsi les stéréotypes et les idées préconçues. Ainsi, en partenariat avec des établissements, plusieurs actions sont expérimentées : réunions d'information sur les filières scientifiques et technologiques auprès des parents et des élèves, mise en place d'un parcours découverte IUT pour les stagiaires de classe de troisième, organisation d'une

journée "Parcours techno" dans la cadre du "Parcours Avenir" des élèves.

A l'IUT de Blagnac, lors des journées portes ouvertes, un stand spécifique est mis en place en partenariat avec l'association « Femmes et Sciences » afin de promouvoir la mixité des métiers.

L'IUT de Figeac participe aux différents groupes de travail initiés par le campus des métiers et des qualifications « industrie du futur » dont celui sur l'orientation des filles vers l'industrie du futur.

L'IUT de Tarbes, en partenariat avec l'ENIT, a lancé un projet nommé « Filles et Industrie » dont l'objectif est de permettre aux filles de mieux se projeter dans les métiers techniques et de s'orienter en découvrant les emplois de l'ingénierie autrement, en échangeant par exemple avec des professionnelles sur la réalité des métiers. Durant toute l'année 2018-2019 des manifestations diverses ont été proposées aux lycéennes de la région Occitanie (concours, journée « science au service de notre quotidien »).

Partage de pratiques pédagogiques (IUT Toulouse-Auch-Castres, IUT de Figeac)

A l'IUT de Toulouse, un dispositif d'observations croisées, basé sur des rencontres en situation pédagogique entre des enseignants du département Mesures Physiques de l'IUT et de lycée, a été coordonné par une IPR de Physique –chimie de Toulouse et la chargée de mission Pédagogie de l'IUT.

L'objectif est de permettre de mieux connaître les pratiques pédagogiques dans le secondaire et le supérieur mais également les programmes et leur mise en œuvre, et que ces regards croisés aboutissent à une évolution des pratiques. Ce dispositif pourra être proposé aux enseignants volontaires des différents départements de l'IUT toujours avec une coordination IPR/Chargée de mission.

À l'IUT de Figeac, un groupe de travail sur l'innovation pédagogique a été mis en place. Initialement limité à la sphère de l'IUT, le groupe de travail s'est étendu aux collègues du lycée. Le principe de ce groupe est la discussion autour des pédagogies innovantes, les échanges de pratiques et le soutien aux expérimentations. Ce groupe de travail alimente l'ambition des immersions croisées.

Projets tutorés (IUT de Blagnac ; IUT de Tarbes).

A Blagnac, cette action est menée en partenariat avec le lycée St Exupéry. Il s'agit de favoriser la transition lycée – IUT autour d'une activité pédagogique de projet associant les équipes pédagogiques et les groupes d'élèves et d'étudiants. Les acteurs de la filière technologique doivent mettre en commun des outils et supports pédagogiques pour concrétiser une réalisation d'équipe dans le cadre du continuum -3/+3. Ces rencontres permettent de faire découvrir les possibilités d'études post-bac, de démystifier les craintes que certains élèves pourraient avoir, d'apporter des réponses à leurs interrogations sur la suite de leurs études par l'exemple.

A Tarbes, depuis 2016, un partenariat avec le lycée Pierre Mendès France de Vic en Bigorre et le département GMP de l'IUT a été créé sur l'activité TPE des élèves de 1^{ère} et projets des étudiants de 2^{ème} année. 2 projets ont servi de support à ces activités : le Suntrip (vélo solaire) ainsi que le fauteuil roulant à assistance électrique (association Synergie – Jazz in Marciac).

Dans le cadre de cette collaboration se sont impliquées huit équipes (binômes) d'étudiants GMP et neuf équipes (binômes ou trinômes) de lycéens. Encadrés par 2 enseignants et 3 enseignants du lycée, ces jeunes échangent et travaillent en collaboration au cours de l'année scolaire. Des enseignants de l'IUT participent au jury des soutenances des TPE au lycée et les lycéens viennent assister à l'IUT aux soutenances de nos étudiants qui correspondent à l'évaluation finale de leur projet.

Il reste à voir comment cette collaboration pourra évoluer avec la disparition des TPE mais les enseignants du lycée Pierre Mendès France ainsi que ceux de l'IUT sont favorables pour reconduire ce partenariat en s'adaptant aux changements de la réforme.

A l'image de l'action « immersion des lycéens », « projets tutorés » pourra le cas échéant s'appuyer sur l'outil e-orientation ».

Réorientation et passerelles

S2 Découvrir (IUT Toulouse-Auch-Castres ; IUT de Blagnac)

Ce dispositif s'adresse à des étudiants en très grand risque de décrochage, souhaitant se réorienter vers une formation courte et professionnalisante de l'enseignement supérieur; il leur permet de construire un

projet de réorientation réaliste et argumenté. La formation comporte des enseignements transversaux, des parcours de découverte et d'immersion de différentes formations de STS et DUT, un suivi d'orientation personnalisé ainsi qu'un stage d'observation final. Neuf lycées de l'académie (Marcelin Berthelot, Charles de Gaulle, Déodat de Séverac, Pierre-Paul Riquet, Raymond Naves, Stéphane Hessel, Pardailhan, Le Garros, Beaulieu) collaborent à ce dispositif.

Réorientation IUT-BTS

A titre expérimental, un groupe de travail (IUT, IPR, Lycées et SAIO) étudie la possibilité d'une réorientation en deuxième année de BTS après une première année d'IUT.

Fait à Toulouse, le

Le Président de l'ARIUT
Occitanie-Universités de Toulouse

Le Recteur de l'académie de Toulouse
Chancelier des universités

Patrick LAURENS

Benoit DELAUNAY